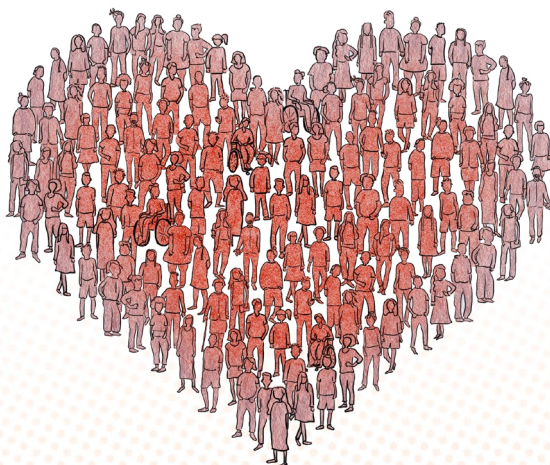


Eveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Fiche pratique à destination des enseignants et professionnels de l'Éducation nationale



L'éducation à la sexualité est un apprentissage obligatoire depuis 2001 conformément à l'article L. 312-16 du code de l'éducation. Elle prévoit l'organisation d'au moins trois séances par an et par groupe d'âge homogène, dispensées dans les écoles, collèges et lycées.

Publié au bulletin officiel du 6 février 2025, le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR, dans les écoles maternelles et élémentaires), et à la sexualité (EVARS, dans les collèges et les lycées) fixe désormais un cadre à cet enseignement. Dans le premier degré, les apprentissages portent sur la vie affective et relationnelle. Les questions liées à la sexualité ne sont pas abordées. Dans le second degré, les thématiques sont plus étendues. Elles incluent des notions biologiques d'anatomie et de reproduction, de prévention des risques, ainsi que des notions liées aux droits humains. A chacun de ces âges, questionnements sur l'EVARS et questionnements sur la vie en ligne s'entrechoquent et se répondent. Comment s'informer sur ce volet spécifique de l'EVARS en tant qu'enseignant et comment aborder ces questions avec les élèves ?

S'informer sur l'EVARS en ligne en tant qu'enseignant

Sur l'EVARS à l'école :



[Découvrir le nouveau programme d'EVARS](#) à l'école de l'Éducation nationale ;

[Circulaire relative à la mise en œuvre de l'EVARS de l'Éducation nationale](#) ;

[Connaître les enjeux de l'éducation à la sexualité](#) sur Eduscol.

Sur les enjeux numériques de l'EVARS :



[Le dossier Éveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle. Donner le pouvoir d'agir](#) du Conseil national du numérique.

Des ressources pédagogiques à destination des enseignants sur l'EVARS en ligne

La protection de l'intimité des jeunes en ligne constitue un enjeu traité dans le cadre du programme EVARS. Des livrets proposant 3 séances d'EVARS abordant les objectifs d'apprentissage du programme seront progressivement publiés sur la plateforme Eduscol. D'autres ressources peuvent être explorées, comme :



[Deux bandes dessinées numériques pour aborder l'éducation à la santé et à la sexualité](#) proposées par Réseau Canopé, à destination des collégiens et lycéens. La première BD aborde la communication sur les réseaux sociaux et les notions de vie privée et vie publique, ainsi que le cyber harcèlement et la rumeur en relation avec le respect de l'image de soi. La seconde soulève les questions de la condition des femmes dans le monde, les violences au sein d'un couple, la contraception et le planning familial, les mécanismes de l'emprise amoureuse. Les deux BD sont accompagnées d'outils pédagogiques et fiches d'activité pour mobiliser les élèves en classe ;



[Le guide pédagogique sur les contenus intimes](#) proposé par Internet Sans Crainte à destination des lycées. Ce support a pour objectif de sensibiliser à la violation de contenus intimes, apprendre à reconnaître les signes du harcèlement, développer l'empathie envers les victimes et rappeler les notions de consentement et de vie privée ;



[Le parcours pédagogique #BienvenueLes6e](#) proposé par Internet Sans Crainte pour accompagner les collégiens dans les débuts de leur vie numérique. Ce parcours permet d'animer trois ateliers d'1h à 1h30 auprès d'élèves de 6e sur l'équilibre du temps d'écran, la gestion de son identité numérique et la prévention du cyberharcèlement ;



[Les ressources proposées par Point de Contact](#), notamment les bandes dessinées et les vidéos sur le [harcèlement](#), la [haine en ligne](#), la [sextorsion](#), le [sexting](#), le [grooming](#) et les guides pratiques sur le [grooming](#), la [sextorsion](#), la [haine en ligne](#) et la [diffusion non-consensuelle de contenus intimes](#).



[Onsexprime.fr](#), également disponible sur [Facebook](#) et [Youtube](#), est un dispositif de marketing social de Santé publique France à destination des adolescents. Son objectif est de favoriser une entrée positive dans la sexualité afin de maintenir une bonne santé sexuelle tout au long de la vie.

[Une page dédiée aux professionnels de l'éducation nationale est proposée sur le site de Santé Publique France](#) pour présenter l'outil et les autres contenus associés sur la santé sexuelle (brochures sur la contraception, les IST, le VIH...).



Les ressources proposées par le Crips Île-de-France, via sa [boîte à outils](#) ou son [guide « Paroles de Pros »](#), qui propose une aide à l'animation pour les professionnels de l'enseignement, de l'éducation populaire ou du médico-social.



[Extra classe de Réseau Canopé](#) donne la parole à des enseignants pour partager leurs pratiques professionnelles. L'un des épisodes est dédiés spécifiquement à l'EVARS : "[EVARS, on se lance ?](#)".



Règles élémentaires accueille le site Parlons règles avec un ensemble de ressources dédiées aux règles ainsi qu'un chat-bot pour répondre aux questions sur ce sujet. Le site dispose d'un [espace dédié aux relais éducatifs](#).

Des activités pour aborder l'EVARS en ligne en classe



Mettre à nu les nudes : Des débats mouvants pour aborder en classe la problématique des nudes et du sexting. Une situation est projetée au tableau et les élèves doivent se positionner dans l'espace pour assumer leur accord ou désaccord vis-à-vis de ce qui est présenté. Une fois positionnés, les élèves échangent et peuvent se déplacer s'ils trouvent l'argument d'un camarade convaincant. Plusieurs modalités de prise de paroles sont ensuite expérimentées pour faciliter l'argumentation, les échanges et les potentielles inflexions de point de vue. Chaque petit débat se conclut par un apport d'informations en lien avec la loi et la déconstruction des stéréotypes genrés. Un format d'échange à explorer pour aborder de nombreuses autres thématiques sur la base des ressources précédemment citées.



Participer au concours #ZéroCliché organisé par le CLEMI : Chaque année, de la maternelle au lycée, le concours permet de concevoir avec les élèves des productions médiatiques (articles, blogs, émissions télé ou radio, podcasts, reportages, etc.) pour analyser les stéréotypes de genre dans la vie quotidienne.



Modérateur de forum vie affective et sexuelle : Un outil pédagogique proposé par le CRIPS Île-de-France qui propose aux jeunes de jouer le rôle d'un modérateur de forum et de réfléchir aux réponses qu'ils peuvent apporter à leurs pairs. Ce jeu permet de développer l'esprit critique par rapport aux fausses croyances relatives à la sexualité, véhiculées dans les forums ([plus d'outils disponibles sur l'Animathèque du Crips Ile-de-France](#)).

Créer les conditions du dialogue

Les enseignants et animateurs interviewés par l'équipe « Éducation à la Citoyenneté Numérique » (ECN) du Crajep Hauts-de-France ont souligné qu'un cadre non-mixte permettait aux élèves de s'exprimer plus librement : « *Pour moi, ils ont des questionnements et les garçons ne vont pas forcément en parler devant les filles. Les filles ne vont pas forcément en parler devant les garçons. Il faut quand même ouvrir un temps d'échange où il n'y a que les garçons et que les filles et répondre à leurs questions. C'est là où ils vont plus facilement nous aborder ce qu'ils ont pu voir dans des vidéos* ».

Les confidences révélées par les élèves sur leurs camarades ou les situations de gêne ou de tension identifiées par les enseignants et animateurs peuvent constituer des opportunités de discussion.